



SALLE	SALLE	SALLE	SALLE	SALLE
10h C m m RGPD et cookies, passons à la pratique ! Valérie MARTEL	C m m Le Défi de la rentrée : Un challenge relevé par Moodle Sandra ISSARTIAL			
10h30				
11h00 C m Comment Moodle m'a renversé la classe ! Pierre-Etienne COLARD	C m Une démarche « port-folio » intégrée dans les enseignements disciplinaires Sylvie BEAUFILS	A	A	D E-Learning Touch'
11h30 C m m Valoriser la prise en main des outils Moodle auprès d'un public enseignant par la formation à distance : une expérience menée avec les MCF stagiaire à l'université de Bordeaux Merlin LAMAGO	C m La ludification par Mahara Bertille COLLIGNON	m m S'approprier les pratiques de développement de Moodle Nicolas Martignoni et al.	m Internationalisez votre Moodle ! Eric REULLON	D Comment tirer le meilleur de Moodle avec la vidéo Ubcast
12h00 C m Engager et motiver les étudiants par le jeu de rôle, l'exemple du play-by-forum #idquest Jérôme LEGRIX-PAGÈS	C m Présentation du Plug In Attestoodle Nicolas POSTEC			D La transformation numérique d'une Université par Moodle Edunao
12h30				
14h00 C m m Comment soutenir la motivation de 1.000 étudiants dans un Mooc sur Moodle ? Rudy POTDEVIN	C m Un parcours ludifié dans le cours de latin Nicolas BANNIER	A	A	D Mémoire: À quoi s'attendre en classe Wooclap
14h30 m Moodle pour mettre les élèves au travail en classe : c'est possible ! Déborah ADES	m ACOUSTICE - Créer une communauté apprenante avec Moodle et Open badges Fabien PAQUEREAU	m m Session « à votre bon code »	m m m Utiliser les compétences en Moodle pour assurer un suivi qualitatif des étudiants et pour mettre en place des plans de formation individualisés Mario CALABRESE	D Des outils mathématiques pour améliorer les capacités scientifiques de Moodle Wiris
15h00 m Ludifier l'apprentissage de l'anglais: l'exemple du jeu virtuel Looking for Arthur Mélanie AURIEL	m Utilisation des activités de Moodle dans le cadre de l'animation d'un groupe de travail au sein de Météo-France. Franck PITHOIS			D Pourquoi la vidéo est importante pour les étudiants et comment utiliser la vidéo pour améliorer leur apprentissage ? Panopto
15h30				
16h00 C m m Moodle & Adaptive Learning - Une expérimentation sur 3 cours Stéphanie CONRAD	C m m m 2 nouveaux plugins pour accompagner la dynamique de groupes et évaluer les contributions individuelles : TeamUp et Dynamo Zabelle MOTTE	A	A	A
16h30 C m Accompagnement du travail personnel des étudiants avec moodle Philippe ROUX	C m m m WriteUp – un plugin pour améliorer les compétences rédactionnelles en langues étrangères Sabrina KNORR	m m Session « à votre bon code »	m m Utiliser Moodle dans le contexte d'un parcours hybride Séverine Le Grand	m m Enrichir les activités en ligne avec H5P Thu Nga DANG
17h00 C m 7 ans de réflexion : améliorer la formation en Addictologie avec Moodle Jean-Marc ALEXANDRE	C m Les ambassadeurs du numérique : un réseau d'acteurs-relais à l'ULB Patricia MERCIER			

19h : Dîner de gala